

*Проект*  
*«Волшебное мыло!»*

Выполнили:  
Группа «Цветик-семицветик»

# *Актуальность*

Одна из основных задач средней группы – привитие культурно – гигиенических навыков. Практика показала, что дети не любят мыть руки с мылом, делают это только под присмотром воспитателя. Наша задача привить им интерес к мытью рук, показать разнообразие свойств мыла, а сделать это можно в игре – экспериментировании. Именно поэтому нами был разработан исследовательский проект «Волшебное мыло!»

**Цель:** расширить представлений детей о мыле и его свойствах.

## **Задачи:**

1. Расширять и закреплять представления детей о мыле, его свойствах и назначении.
2. Формировать умение грамотно выражать свои мысли; пополнять активный словарь (подбирать прилагательные к существительным и составлять из них словосочетания);
3. В процессе познавательно-исследовательской деятельности повышать интерес детей к личной гигиене; доставлять удовольствие и положительные эмоции.
4. Поддерживать естественный интерес и любознательность детей, получать радость от узнавания нового.

# *Ожидаемые результаты:*

1. Расширение представления детей о свойствах мыла;
2. Пополнение библиотеки книгами с фольклорными произведениями по данной тематике;
3. Составление коллекции разного вида мыла;
4. Привитие культурно-гигиенических навыков.

# ***I Этап подготовительный***

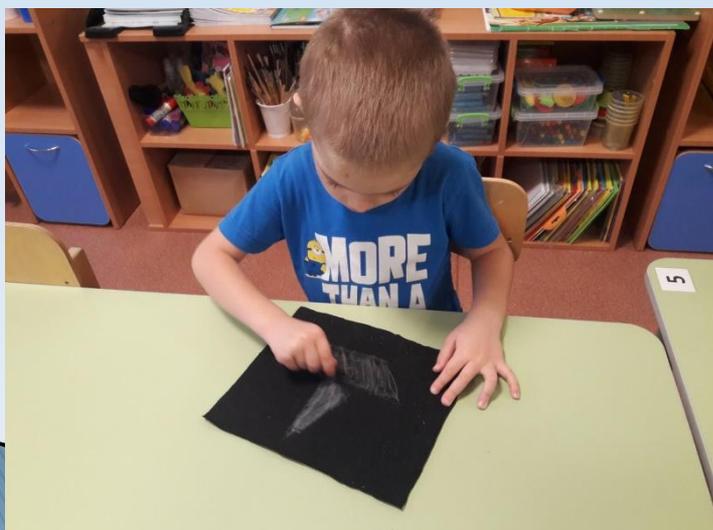
- ✓ создать развивающую среду: подобрать материалы, пособия, дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературу, мультфильмы;
- ✓ Подготовить материал для продуктивной деятельности;
- ✓ Составить тематический план.

## ***II Этап основной***

# *«Моем руки чисто-чисто!!!»*



# «Оказывается мылом можно рисовать !?»



*«Мылом мылю я платочки, крепко  
трутся кулачки!»*



# *«Мыло бывает разное: жидкое, твердое и ароматное»*



# *«Посмотри, посмотри мы пускаем пузыри»*



*«Всюду пена, всюду брызги,  
смех и радостные визги»*



# *«Мы рисуем мыльной пеной!»*



# *Мыло своими руками*



# «Опыты с мылом»



# III *Заключительный этап*

## Выставка мыла



## ***Выводы:***

- ✓ Узнали разновидности мыла, его свойства;
- ✓ Пополнили словарь: туалетное, хозяйственное, жидкое мыло, твердое, гладкое, душистое, пенится, скользкое;
- ✓ Закрепили последовательность мытья рук;
- ✓ Приобрели опыт использования мыла в качестве художественных средств.

*Спасибо за внимание!*